



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: فارماکوگنوزی ۱	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری داروسازی	عنوان دروس پیش نیاز: گیاهان دارویی نظری گیاهان دارویی عملی	محل برگزاری: دانشکده داروسازی	نام مسئول درس: دکتر نفیسه خسروی دهقی نام مدرسان: دکتر نفیسه خسروی دهقی دکتر محمد مهدی احمدیان دکتر شیما قدمی
تعداد واحد: ۲				

• هدف کلی درس:

آشنایی با ساختار شیمیایی و طبقه بندی مواد موجود در گیاهان و همچنین اثرات بیولوژیک این مواد و چگونگی طبقه بندی آنها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- 1- Evans, W.C.: Trease and Evan, s Pharmacognosy, W.B Saunders Co, London.
- 2- Robbers, J.E., Speedie, M.K. and Tyler V.E,: Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology Williams & Williams, Baltimore.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- 1- Evans, W.C.: Trease and Evan, s Pharmacognosy, W.B Saunders Co, London.
- 2- Robbers, J.E., Speedie, M.K. and Tyler V.E,: Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology Williams & Williams, Baltimore.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسین)
۱	آشنایی با تاریخچه فارماکونوزی ارزش و اهمیت مصرف گیاهان دارویی	۳۰	دکتر محمدمهدی احمدیان
۲	نحوه فرآوری گیاهان دارویی روشهای مختلف عصاره گیری، بررسی های فیتوشیمیایی گیاهان		دکتر محمد مهدی احمدیان
۳	کربوهیدرات		دکتر محمدمهدی احمدیان
۴	کربوهیدراتها		دکتر محمدمهدی احمدیان
۵	کربوهیدراتها		دکتر محمدمهدی احمدیان
۶	لپیدها	۳۰	دکتر نفیسه خسروی دهقی
۷	لیپیدها		دکتر نفیسه خسروی دهقی
۸	لیپیدها		دکتر نفیسه خسروی دهقی
۹	گلیکوزیدهای فنلی		دکتر نفیسه خسروی دهقی
۱۰	گلیکوزیدهای فنلی		دکتر نفیسه خسروی دهقی
۱۱	گلیکوزید	۳۰	دکتر شیما قدمی
۱۲	گلیکوزید		دکتر شیما قدمی
۱۳	گلیکوزید		دکتر شیما قدمی
۱۴	تانن		دکتر شیما قدمی
۱۵	تانن		دکتر شیما قدمی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	پایان ترم و فعالیتهای کلاسی		۲۰
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف	جمع
	فعالیت های تعریف شده کلاسی	۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

جدول طرح درس:

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تئوری

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با تاریخچه فارماکوگنوزی ارزش و اهمیت مصرف گیاهان دارویی	- تاریخچه شکل گیری فارماکوگنوزی - اهمیت ترکیبات طبیعی	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
۲	نحوه فرآوری گیاهان دارویی روشهای مختلف عصاره گیری، بررسی های فیتوشیمیایی گیاهان	- فرآوری گیاهان دارویی و انواع روشها - اصول مختلف عصاره گیری های صنعتی و آزمایشگاهی - آشنایی با اصول مطالعات فیتوشیمیایی	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئوپروژکتور
۳	کربوهیدراتها	- تعریف کربوهیدراتها و نقش آنها در موجودات زنده - طبقه بندی کربوهیدراتها - منوساکاریدها: انواع آنها، منابع طبیعی و تولید، کاربردها - گلوکز و فروکتوز، مشتقات اکسید شده هگزوزها - گلوکونات، مشتقات احیا شده هگزوزها، سوربیتول و زایلیتول، مانیتول	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئوپروژکتور
۴	کربوهیدراتها	- دی ساکاریدها: انواع آنها، منابع طبیعی و تولید، کاربردها - ساکارز، لاکتوز و مالتوز	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئوپروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



			• مشتقات نیمه صنعتی ساکارز لاکتولوز، سوکرالوز ، سوکرافیت • محصولات حاصل از متابولیسم قندها منوساکاریدها و دی ساکاریدها : (انواع آنها، منابع طبیعی و تولید، کاربردها)		
کربوهیدراتها	۵	• پلی ساکاریدهای گیاهی :تعریف، طبقه بندی، منابع طبیعی و تولید، کاربردها • هموپلی ساکاریدهای گیاهی و محصولات آن، اینولین، سلولز و محصولات حاصل آن • هتروپلی ساکاریدهای گیاهی :صمغ آلژین، آگار و ، کتیرا، صمغ عربی موسیلاژهای به دانه، قدومه و اسفرزه • پلی ساکاریدهای حیوانی :تعریف، منابع طبیعی و تولید، کاربردها) شامل چیتوزان، کندرایتین، هیالورونیک اسید و هپارین • پلی ساکاریدهای نیمه صنعتی :تعریف، منابع تولید و کاربردها شامل مشتقات نشاسته و مشتقات سلولز	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله ، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئوپروژکتور
لیپیدها	6	• ساختار هیدروکربنها • بالسام	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله ، پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئوپروژکتور
لیپیدها	7	• آشنایی با گیاهان روغنی و کاربرد درمانی	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله ، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تئوری

8	لیپیدها	آشنایی با گیاهان روغنی و کاربرد درمانی	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد
9	گلیکوزید	- پراکنش ترکیبات گلیکوزیدی را در طبیعت بداند. - ویژگیهای شیمیایی و فیزیکی گلیکوزیدها را بداند. - با مبنای نامگذاری و طبقه بندی گلیکوزیدها آشنا باشد. - نقش گلیکوزیدها را در گیاه بداند. - منشاء بیوسنتزی و ساختار هر ترکیب گلیکوزیدی، منبع تهیه آن و کاربردهای آن را بداند.	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد
10	گلیکوزید	- پراکنش ترکیبات گلیکوزیدی را در طبیعت بداند. - ویژگیهای شیمیایی و فیزیکی گلیکوزیدها را بداند. - با مبنای نامگذاری و طبقه بندی گلیکوزیدها آشنا باشد. - نقش گلیکوزیدها را در گیاه بداند. - منشاء بیوسنتزی و ساختار هر ترکیب گلیکوزیدی، منبع تهیه آن و کاربردهای آن را بداند.	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد
1۱	گلیکوزید	- پراکنش ترکیبات گلیکوزیدی را در طبیعت بداند. - ویژگیهای شیمیایی و فیزیکی گلیکوزیدها را بداند. - با مبنای نامگذاری و طبقه بندی گلیکوزیدها آشنا باشد. - نقش گلیکوزیدها را در گیاه بداند. - منشاء بیوسنتزی و ساختار هر ترکیب گلیکوزیدی، منبع تهیه آن و کاربردهای آن را بداند.	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد
12	گلیکوزید	- پراکنش ترکیبات گلیکوزیدی را در طبیعت بداند. - ویژگیهای شیمیایی و فیزیکی گلیکوزیدها را بداند.	شناختی	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت بورد



			• با مبنای نامگذاری و طبقه بندی گلیکوزیدها آشنا باشد. • نقش گلیکوزیدها را در گیاه بداند. • منشاء بیوسنتزی و ساختار هر ترکیب گلیکوزیدی، منبع تهیه آن و کاربردهای آن را بداند.		
ویدئوپروژکتور، وایت بورد	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	شناختی	• پراکنش ترکیبات گلیکوزیدی را در طبیعت بداند. • ویژگیهای شیمیایی و فیزیکی گلیکوزیدها را بداند. • با مبنای نامگذاری و طبقه بندی گلیکوزیدها آشنا باشد. • نقش گلیکوزیدها را در گیاه بداند. • منشاء بیوسنتزی و ساختار هر ترکیب گلیکوزیدی، منبع تهیه آن و کاربردهای آن را بداند.	گلیکوزید	13
ویدئوپروژکتور، وایت بورد	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	شناختی	• ساختار دستجات مختلف ترکیبات تاننی و منابع تجاری تهیه آن را بداند. • کاربردهای صنعتی و درمانی تانن ها را بداند.	آشنایی با ترکیبات تاننی، منبع تهیه و کاربرد آنها	14
ویدئوپروژکتور، وایت بورد	سخنرانی، بیان مسئله، پرسش و پاسخ	شناختی	• ساختار دستجات مختلف ترکیبات تاننی و منابع تجاری تهیه آن را بداند. • کاربردهای صنعتی و درمانی تانن ها را بداند.	آشنایی با ترکیبات تاننی، منبع تهیه و کاربرد آنها	15

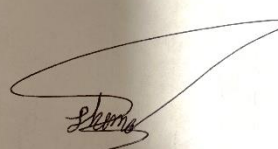


تاریخ: ۱۴۰۵/۰۶/۰۷

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فارماکوگنوزی ۱
گروه آموزشی: فارماکوگنوزی
مقطع تحصیلی: دکتری
رشته تحصیلی: داروسازی
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نفیسه خسروی دهقی ، دکتر محمد مهدی
احمدیان، دکتر شیما قدمی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر		بلی		نظر مدیر گروه
				کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است			*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: شیما کتابفروش
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است			*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			*		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			*		



*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.